2021年教育教学改革之三：课程思政改革工程

辽宁财贸学院 2021-12-22 17:23

点击"辽宁财贸学院"可以订阅哦！

辽宁财贸学院积极开展以《高等学校课程思政建设指导纲要》为基本遵循、坚持一线贯穿、注重四个结合、构建"6+X"课程思政体系的相关建设工作，形成了课程思政"一课一案例库"292个。

辽宁财贸学院
深化“课程思政”建设研讨会
2019.10

高等学校课程思政建设指导纲要
辽宁财贸学院

按照坚持顶层设计、坚持改革创新、坚持分类指导的基本原则，通过试点先行、逐步推广，精准培育、逐步提高，分阶段有序推进课程思政工作。利

用2年时间，深入推进课程思政改革，实现“四个一”。即：培育一批充满思政元素、发挥思政功能的示范专业课；培养一批具有亲和力和影响力的课程思政教学名师和团队；提炼一系列可推广的课程思政教育教学改革典型经验和特色做法；形成一套科学有效的课程思政教育教学质量考核评价体系。

提高教师思想认识
推进“课程思政”理念落地

1.开展课程思政大讨论活动。组织全体教师结合专业深入学习习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神，《辽宁财贸学院全面推进思想政治理论课建设的实施意见》，各二级学院利用周三业务学习之机组织课程思政大讨论活动。

热烈欢迎教育部思政司副司长张文斌莅临我院检查指导
高校思想政治工作
专题报告

2.开展实施“领航员”计划。组织学校领导、各二级学院院长、书记参加教育部组织的“周末大讲堂”活动，提高理论水平，各级领导带头走进红馆，结合专业深度挖掘育人元素，讲述红馆故事。

周末理论大讲堂
第六十六讲
彪炳史册的人间奇迹
——中国新时代脱贫攻坚的伟大成就与精神
主讲人：黄承伟

3.组织全体教师参观马克思主义传承体验馆、《十九大精神暨习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育馆》《国防教育基地》《生态农业示范园》，重学英模人物事迹，挖掘专业思政育人元素。

不忘初心 牢记使命
铸就辉煌

4.支持教师结合课程特点开展教学改革。通过多种方式，引导所有教师树立“课程思政”的理念，把思想引领和价值观塑造融入课程目标。充分运用课题组的讨论、老教师的传帮带、教材教案的集体备课，本学科先锋模范人物以及优秀教师党员的带头示范作用等手段，开展课程思政技能培养。课程教学实施中要体现教师的风格，增强吸引力和感染力。

辽宁财贸学院
2021年度暑假教师教学大赛-课程思政专项能力暨信息化专项能力

5.开展做新时代“四有”好老师学习实践活动。推进“新教师思政理论提升计划”，加强育人意识培养，深化专业课教师对自身以及学科育人职责的认识，强化其内在价值认

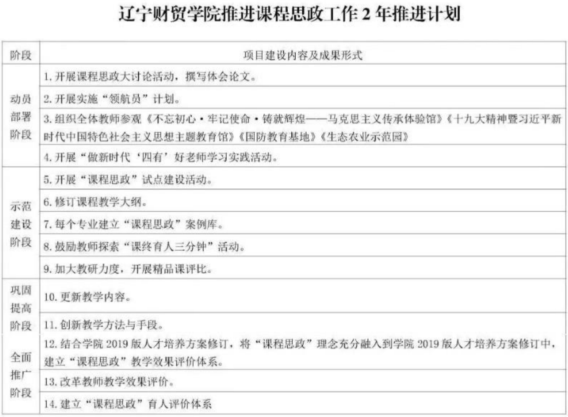
同，引导教师将知识传授与价值引领相结合，自觉将立德树人根本任务贯穿教育教学全过程，并专设师德和思政教育模块，构建全周期教师职业发展体系。

学习贯彻习近平总书记“七一”讲话精神
下学期要大力抓好的几项工作：
一是课程教学提质增效工程
用智用力
二是课程思政解惑增信工程
用心用情
三是课程考试双考双促工程
用严用实
四是思政工作强能铸魂工程
实干巧干

开展示范课程建设
发挥“课程思政”带动作用

1.开展“课程思政”试点建设活动。让二级学院院长、教研室主任、学科带头人、党员教师先行先试，总结经验，并逐步扩大试点范围，在形成成熟做法的基础上，推广到全校所有课程。每学期学校在每个学院各专业遴选3至4门“课程思政”示范课进行试点工作，修订课程大纲，编制课程思政教案。在管理类重点打造基础会计、国家公务员制度、审计学、财务管理等4门课程，经济类重点打造国际贸易、国际金融、资产评估、财政学等4门课程，法律类重点打造税法、经济法等2门课程，艺术类重点打造园林景观设计、公共设施设计等2门课程，体育类重点打造运动损伤康复学、体育活动策划与组织、篮球运动等3门课程。通识类课程重点

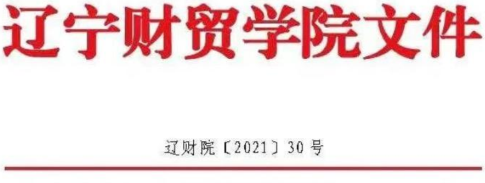
打造大学体育、礼仪训练2门课程。



辽宁财贸学院推进课程思政工作 2 年推进计划

阶段	项目建设内容及成果形式
动员部署阶段	1. 开展课程思政大讨论活动，撰写体会论文。
	2. 开展实施“领航员”计划。
	3. 组织全体教师参观《不忘初心・牢记使命・铸就辉煌——马克思主义传承体验馆》《十九大精神暨习近平新时代中国特色社会主义思想主题教育馆》《国防教育基地》《生态农业示范园》
	4. 开展“做新时代‘四有’好老师学习实践活动。
示范建设阶段	5. 开展“课程思政”试点建设活动。
	6. 修订课程教学大纲。
	7. 每个专业建立“课程思政”案例库。
	8. 鼓励教师探索“课终育人三分钟”活动。
	9. 加大教研力度，开展精品课评比。
巩固提高阶段	10. 更新教学内容。
	11. 创新教学方法与手段。
全面推广阶段	12. 结合学院 2019 版人才培养方案修订，将“课程思政”理念充分融入到学院 2019 版人才培养方案修订中，建立“课程思政”教学效果评价体系。
	13. 改革教师教学效果评价。
	14. 建立“课程思政”育人评价体系

2.修订课程教学大纲。确立价值塑造、能力培养、知识传授“三位一体”的课程目标，并结合课程教学内容实际，明确思想政治教育的融入点、教学方法和载体途径。制作新课件、新教案。根据新教学大纲制作能体现课程思政特点的新课件、新教案。



辽宁财贸学院文件

辽财院〔2021〕30号

关于认定校级课程思政示范课程、教学名师和团队的通知

各有关单位：

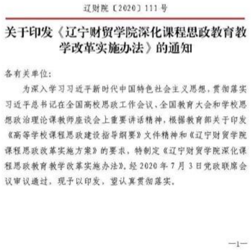
根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函[2021]11号）《辽宁省教育厅办公室关于开展教育部课程思政示范项目申报工作的通知》（辽教办[2021]49号）要求，经个人申报、二级学院筛选、机关审核推荐，经研究，决定审计学等9门课程认定为校级课程思政示范课程、其课程负责人认定为课程思政示范课程教学名师和其团队认定为课程思政示范团队。

附件1：

校级课程思政示范课程、教学名师和团队汇总表

序号	学院	课程名称	负责人	团队成员
1	工商管理学院	审计学	张颍萍	赵远、王凌智、吴琼、卢铁玲、刘彬、王静、张美玲
2	经济管理学院	西方经济学	卢铁玲	张家成、孙碧宁、洪爽、宋佳文、韩金晓、杨璐、张竞鸣
3	经济管理学院	管理学	刘彬	李俊静、孙晓飞、杨雅迪、姜琦、杨璐、孟昭君、刘泉彤
4	大数据学院	计算机应用基础	刘玉仁	张敏、闫晶、张德全、姜大治、栾剑、陶虹、朱东玲
5	体育学院	体育舞蹈	王佳	崔泽峰、张洪军、李建军、赵冬雪、赵欣、张坤、付帅
6	艺术学院	广告设计	刘利娟	边伟、刘微、孙寿明、张中华、石琳琳、冯百禄、岳佳琦
7	艺术学院	园林景观设计	韩旭	关生福、段晴英、颜丽郦、吕祉桥、李佳、孙仲旻、李光雷
8	基础教学部	大学语文与实用写作	孙丽凤	王静、徐晓伟、王义、邓文才、吕树松、
9	基础教学部	大学英语4	胡艳	关颖、王俊琳、常颖、陈月明、刘黎思、刘莹、王梦丽、陈思媛

辽宁财贸学院文件 辽宁财贸学院文件

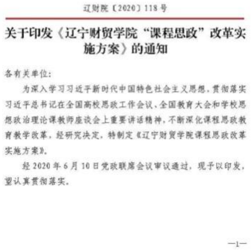


辽财院〔2020〕111号

关于印发《辽宁财贸学院深化课程思政教育教学改革实施办法》的通知

各有关单位：

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记在全国高校思政工作会议、全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，根据教育部关于印发《高等学校课程思政建设指导纲要》文件精神和《辽宁财贸学院课程思政改革实施方案》的要求，特制定《辽宁财贸学院深化课程思政教育教学改革实施办法》，经2020年7月3日党政联席会议审议通过，现予以印发，望认真贯彻落实。



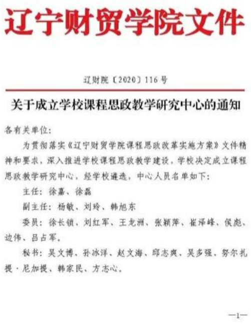
辽财院〔2020〕118号

关于印发《辽宁财贸学院“课程思政”改革实施方案》的通知

各有关单位：

为深入学习习近平新时代中国特色社会主义思想，贯彻落实习近平总书记在全国高校思政工作会议、全国教育大会和学校思想政治理论课教师座谈会上重要讲话精神，不断深化课程思政教育教学改革，经研究决定，特制定《辽宁财贸学院课程思政改革实施方案》。

经2020年6月10日党政联席会议审议通过，现予以印发，望认真贯彻落实。



辽宁财贸学院文件

辽财院〔2020〕116号

关于成立学校课程思政教学研究中心的通知

各有关单位：

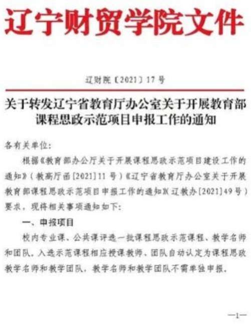
为贯彻落实《辽宁财贸学院课程思政改革实施方案》文件精神和要求，深入推进学校课程思政教学建设，学校决定成立课程思政教学研究中心，经学校遴选，中心人员名单如下：

主任：徐嘉、徐磊

副主任：杨敏、刘玲、韩旭东

委员：徐长镇、刘红军、王龙洲、张颖萍、崔泽峰、侯彪、边伟、吕占军。

秘书：吴文博、孙冰洋、赵文海、邱志爽、吴多强、努尔扎提·尼加提、韩家民、方志心。



辽宁财贸学院文件

辽财院〔2021〕17号

关于转发辽宁省教育厅办公室关于开展教育部课程思政示范项目申报工作的通知

各有关单位：

根据《教育部办公厅关于开展课程思政示范项目建设工作的通知》（教高厅函[2021]11号）《辽宁省教育厅办公室关于开展教育部课程思政示范项目申报工作的通知》（辽教办[2021]49号）要求，现将相关事项通知如下：

一、申报项目

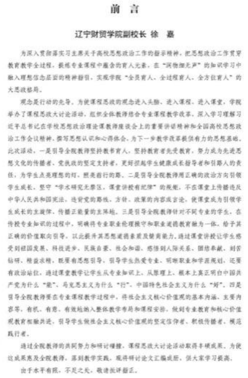
校内专业课、公共课评选一批课程思政示范课程、教学名师和团队。入选示范课程相应授课教师、团队自动认定为课程思政教学名师和教学团队，教学名师和教学团队不需单独申报。

3.每个专业建立“课程思政”案例库。每个案例库至少包括十个案例，所有案例应有效结合社会热点、专业领域内重点关注问题、充满思政元素、具有德育功能、突出爱国主义、社会主义等教育，起到引领示范作用。

辽宁财贸学院
LiaoNing Finance And Trade College

辽宁财贸学院课程思政探索与实践

辽宁财贸学院制



前言

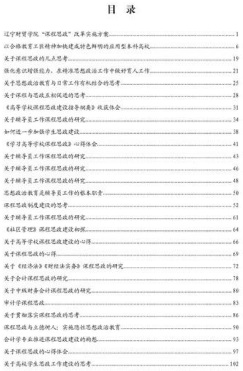
辽宁财贸学院副校长 徐 嘉

为深入贯彻落实习主席关于高校思想政治工作的指示精神，把思想政治工作贯穿教育教学全过程，提炼专业课程中蕴含的育人元素，在“润物细无声”的知识学习中融入理想信念层面的精神指引，实现学院“全员育人、全过程育人、全方位育人”的大思政格局。

观念是行动的先导。为使课程思政的观念进入头脑、进入课程、进入课堂，学院举办了课程思政大讨论活动，组织全体教师结合专业课程教学改革，深入学习理解习近平总书记在学校思想政治理论课教师座谈会上的重要讲话精神和全国高校思想政治工作会议精神，撰写思想认识和心得体会，为下一步教学改革提供有力的思想基础。此次活动，一是引导全院教师坚持教书育人，坚持教育者先受教育，努力成为先进思想文化的传播者、党执政的坚定支持者，更好担起学生健康成长指导者和引路人的责任，为学生点亮理想的灯，照亮前行的路。二是引导全院教师用正确的政治方向引领学生成长，坚守“学术研究无禁区，课堂讲授有纪律”的规矩，不在课堂上传播违反中华人民共和国宪法，违背党的路线、方针、政策的内容或言论，使课堂成为引领学生成长的主旋律、传播正能量的主阵地。三是引导全院教师针对不同专业的学生，在传授专业知识的过程中，明确将专业职业伦理操守和职业道德教育融为一体，给予其正确的价值取向引导，以此提升其思想道德素质及健康能力，通过课堂讲授让学生感受到祖国发展、科技进步、民族自豪、社会和谐，感悟到人际关系、团结奉献、刻苦钻研、精益求精，既要有思想引导，引导学生热爱专业、明晰职业和学涯规划，还要有政治站位，通过课堂教学让学生从专业知识上、从原理上、根本上真正明白中国共产党为什么“能”、马克思主义为什么“行”、中国特色社会主义为什么“好”。四是引导全院教师要在专业课程教学过程中，将社会主义核心价值观的基本内涵、主要内容等，有机、有意、有效地纳入整体教学布局和课程安排，做到专业教育和核心价值观教育相融共进，引导学生做社会主义核心价值观的坚定信仰者、积极传播者、模范践行者。

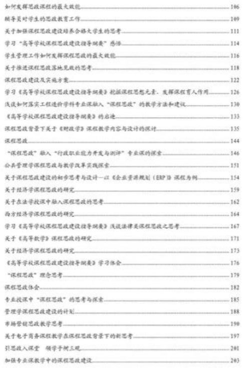
通过全院教师的共同努力和研讨碰撞，课程思政大讨论活动取得丰硕成果。为使这成果惠及全院教师，落到教学实践，现将研讨论文汇编成册，供大家学习提高。

由于水平有限，不足之处，敬请批评指正。



目 录

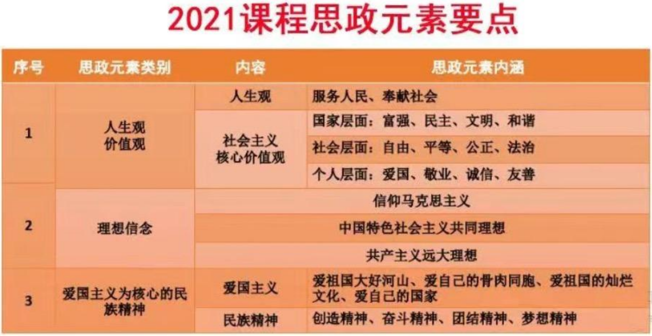
辽宁财贸学院“课程思政”改革实施方案……1
以合格教育工匠精神加快建成特色鲜明的应用型本科高校……6
关于课程思政的几点思考……19
强化意识增强能力，在精准思想政治工作中做好育人工作……21
关于思想政治教育与日常工作有机结合的思考……25
关于课程与思政互相促进的思考……28
《高等学校课程思政建设指导纲要》收获体会……31
关于辅导员工作课程思政的研究……34
如何进一步加强学生思政建设……38
《学习高等学校课程思政》心得体会……41
关于辅导员工作课程思政的研究……43
关于辅导员工作课程思政的研究……46
关于辅导员工作课程思政的研究……48
思想政治教育是辅导员工作的根本职责……50
课程思政制度建设的思考……52
关于辅导员工作课程思政的研究……61
《社区管理》课程思政建设初探……64
关于高等学校课程思政建设的心得……66
关于课程思政的心得……69
关于《经济法》《财经法实务》课程思政的研究……72
关于会计课程思政的研究……78
关于中级财务会计课程思政的研究……80
审计学课程思政……83
关于贯彻落实课程思政的思考……86
课程思政与立德树人：实施隐性思想政治教育……90
会计学专业推进课程思政建设的构想……93
关于课程思政的心得体会……97
关于高校学生思政工作建设的思考……102



如何发挥思政课程的最大效能……106
辅导员对学生的思政教育工作……109
关于加强课程思政建设培养合格大学生的思考……111
学习“高等学校课程思政建设指导纲要”感悟……114
学生管理工作如何发挥课程思政的最大效能……116
关于推进课程思政落地见效的思考……118
课程思政建设及实施方案……122
学习《高等学校课程思政建设指导纲要》挖掘课程思想元素，发挥课程育人作用……126
浅谈如何落实工程造价学科专业课融入“课程思政”的教学方法和建议……130
《高等学校课程思政建设指导纲要》的启迪……133
课程思政背景下关于《财政学》课程教学内容与设计的探讨……135
课程思政……144
“课程思政”融入“行政职业能力开发与测评”专业课的探索……146
公共管理学课程思政与教学改革实践探索……151
关于课程思政建设的初步思考与设计—以《企业资源规划（ERP）》课程为例……154
关于经济学课程思政的研究……159
关于在法学校课中融入课程思政的思考……162
西方经济学课程思政的研究……164
学习《高等学校课程思政建设指导纲要》浅谈法律类课程思政之思考……167
关于《高等数学》课程思政的研究……171
关于经济学课程思政的研究……173
《高等学校课程思政建设指导纲要》学习体会……176
“课程思政”理念思考……179
课程思政体会……182
专业授课中“课程思政”的思考与探索……185
管理学课程思政建设的计划……188
市场营销思政教学思考……190
关于电子商务课程教学在课程思政背景下的新思考……197
引思政入课堂 领学于树三观……201
加强专业课教学中的课程思政建设……203

4.鼓励教师探索“课终育人三分钟”活动。在课程结束前3分钟，专业教师要充分挖掘专业课程中蕴含的思政内容，用学习强国、红馆及身边正在发生的典型事例，采用视频、图片、动画等方式进行教学，结合课

程知识有针对性地对学生进行政治思想、道德法律、职业素养、健康教育、规矩意识、质量意识、安全意识、工匠精神等方面的引导。



2021课程思政元素要点

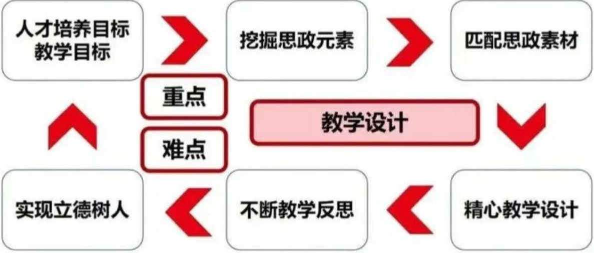
序号	思政元素类别	内容	思政元素内涵
1	人生观 价值观	人生观	服务人民、奉献社会
		社会主义 核心价值观	国家层面：富强、民主、文明、和谐
			社会层面：自由、平等、公正、法治
			个人层面：爱国、敬业、诚信、友善
2	理想信念	信仰马克思主义	
		中国特色社会主义共同理想	
		共产主义远大理想	
3	爱国主义为核心的民族精神	爱国主义	爱祖国大好河山、爱自己的骨肉同胞、爱祖国的灿烂文化、爱自己的国家
		民族精神	创造精神、奋斗精神、团结精神、梦想精神

5.加大教研力度，开展精品课评比。开展课程思政教学成果培育活动，设置校级课程思政相关研究课题”，开展教学法改革立项等活动，组织“课程思政”教学设计大赛，案例大赛、精品示范课评比等，着力推出一批示范教师、示范课堂，精品课程和网络课程。

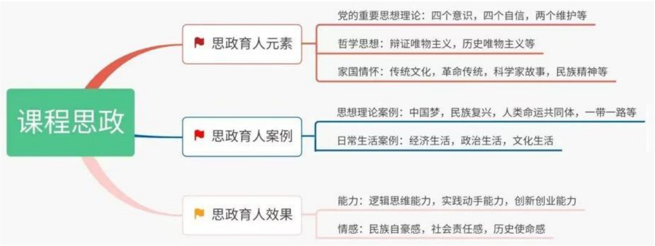
深化教学体系改革
挖掘“课程思政”元素融入课堂

1.更新教学内容。根据不同学科的性质特点，把握好所要挖掘拓展的重点。突出体现马克思主义中国化的最新理论成果，重视价值引导和优秀传统文化的传承，引导学生自觉弘扬和践行社会主义核心价值观，不断增强“四个自信”。

定锚：课程思政6步走

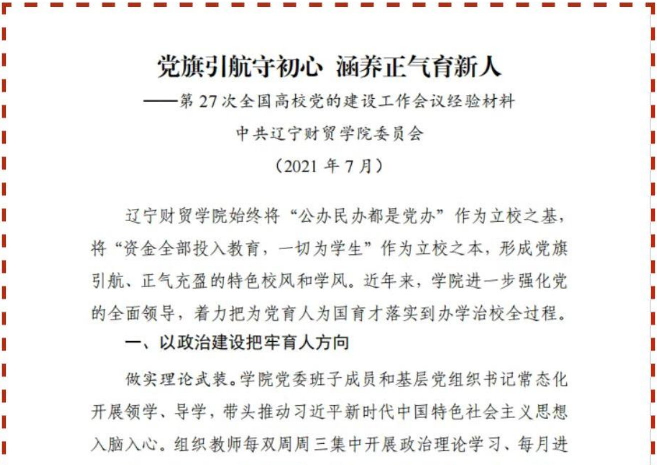


2.创新教学方法与手段。课程教学目标中要注重知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观的统一。探索实践“情景体验式”“任务驱动式”“线上线下混合式”“翻转课堂”“课堂讨论式”等教学方法。让学生逐步成为课堂的主角，用学生自己的语言去诠释中国精神。


课程思政
思政育人元素
党的重要思想理论：四个意识，四个自信，两个维护等
哲学思想：辩证唯物主义，历史唯物主义等
家国情怀：传统文化，革命传统，科学家故事，民族精神等
思政育人案例
思想理论案例：中国梦，民族复兴，人类命运共同体，一带一路等
日常生活案例：经济生活，政治生活，文化生活
思政育人效果
能力：逻辑思维能力，实践动手能力，创新创业能力
情感：民族自豪感，社会责任感，历史使命感

创新教学过程管理 建立“课程思政”育人评价体系

1.结合学院2019版人才培养方案修订，将“课程思政”理念充分融入到学院2019版人才培养方案修订中，建立“课程思政”教学效果评价体系。认真执行学院有关规定，进一步严格执行学院领导干部听课制度，在《听课笔记》中充分体现“课程思政”的内容。在“学评教”体系中体现育人评价元素，使德育元素成为“学评教”中的重要内容。



党旗引航守初心 涵养正气育新人

——第 27 次全国高校党的建设工作会议经验材料

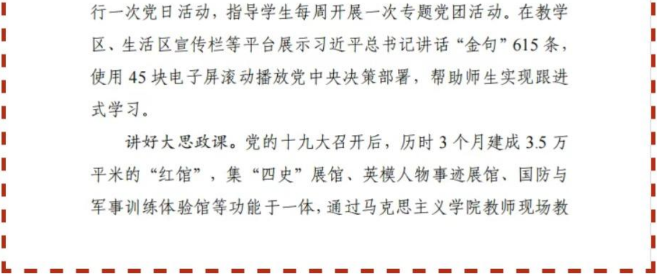
中共辽宁财贸学院委员会

（2021 年 7 月）

辽宁财贸学院始终将“公办民办都是党办”作为立校之基，将“资金全部投入教育，一切为学生”作为立校之本，形成党旗引航、正气充盈的特色校风和学风。近年来，学院进一步强化党的全面领导，着力把为党育人为国育才落实到办学治校全过程。

一、以政治建设把牢育人方向

做实理论武装。学院党委班子成员和基层党组织书记常态化开展领学、导学，带头推动习近平新时代中国特色社会主义思想入脑入心。组织教师每双周周三集中开展政治理论学习、每月进



行一次党日活动，指导学生每周开展一次专题党团活动。在教学区、生活区宣传栏等平台展示习近平总书记讲话“金句”615条，使用45块电子屏滚动播放党中央决策部署，帮助师生实现跟进式学习。

讲好大思政课。党的十九大召开后，历时3个月建成3.5万平米的“红馆”，集“四史”展馆、英模人物事迹展馆、国防与军事训练体验馆等功能于一体，通过马克思主义学院教师现场教

2.改革教师教学效果评价，把课堂教学中的师德表现和课程思政教学效果作为考核重要评价指标，特别要关注教师的政治信念、敬业精神、职业操守、课堂纪律、工作态度以及对学生思想教育和价值引导的成效。定期对课程思政工作实施情况进行评价，建立动态化、常态化、滚动式评价模式，及时宣传表彰、督促整改。把教师参与课程思政教学改革情况和课程思政效果作为教师考核评价、岗位聘用、评优奖励、选拔培训的重要依据。

2021年3月20日，教育部部长陈宝生、副部长孙尧、办公厅主任王光彦、思政司司长魏士强、民族教育司司长朱小杰

一行莅临我校调研。

2021年3月20日，时任辽宁省省长刘宁莅临我校“红馆”调研。

3.在课程建设、课程教学组织实施、课程质量评价体系建立中，注重将“价值引领”功能的增强和发挥作为一个首要因素；在教学过程管理和质量评价中将“价值引领”作为一个重要的监测点指标。从源头、目标和过程上强化所有课程都有“育德”功能的教育理念。在课程教学大纲、教学设计等重要教学文件的审定中要考量“知识传授、能力提升和价值引领”同步提升的实现度；在精品课程、重点课程的遴选立项、评比和验收中应设置“价值引领”或者“育德功能”指标；在课程评价标准（学生评教、督导评课、同行听课）的制定中设置“价值引领”的观测点。

2021 年 7 月 22 日，航天员杨利伟、费俊龙、景海鹏、陈冬、翟志刚、刘旺、张晓光、刘洋、王亚平及航天员家属来我校“红馆”参观。

2021 年 4 月 1 日—2 日，中共辽宁省委教育工委在我校举办高校党史学习教育专题培训班。全省高校党委副书记或分管校领导，组织部部长，宣传部部长参加会议。

主办 | 辽宁财贸学院

供稿 | 教务处

编辑 | 韩家民

辽宁财贸学院

微信：lncmxy13900

抖音：辽宁财贸学院

今日头条：辽宁财贸学院

微博：辽宁财贸学院官方微博

美丽的辽财，欢迎你的加入！

长按二维码关注