

关于举办第三届全国大学生 职业规划大赛校赛的通知

各团总支：

为贯彻落实《教育部关于举办第三届全国大学生职业规划大赛的通知》文件精神，增强大学生职业规划意识，指导其通过学习实践提升综合素质和能力，及早做好就业准备，以择业新观念打开就业新天地，促进高质量充分就业，特举办第三届全国大学生职业规划大赛校赛。现将有关事宜明确如下：

一、大赛主题

筑梦青春志在四方，规划启航职引未来。

二、组织机构

1. 大赛设立组织委员会。成立以学校党委副书记为主任，党委学生工作部、团委、教务处、招生就业办等相关业务部门负责人及二级学院院长、党总支书记为组员的大赛组委会，全面负责大赛的组织实施。大赛由校团委具体承办，组委会秘书处设在校团委。

2. 大赛设立专家评审委员会。聘请京东、浪潮、新道、信华信等知名企业 HR，与学校专家教授、银龄教师、创新创业竞赛优秀指导教师共同负责专业督导、校赛评审、就业指导等工作。

3. 大赛设立服务保障委员会。由学校纪委、后勤、教学、学工、宣传部门及二级学院团总支书记组成，负责大赛开展过程中

的纪律监督、场所管理、后勤保障及一线服务工作。

4. 各二级学院要参照学校方案成立本级赛事组织机构。

三、大赛内容

(一) 主体赛事

1. **成长赛道**。面向本科一、二、三年级在校学生，考察其树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。

2. **就业赛道**。面向本科三、四年级在校学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生），考察其求职实战能力，个人综合素质、专业能力与目标职业的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。

3. **课程教学赛道**。面向普通高等学校开设的大学生职业发展与就业指导类课程（不含创新创业类课程和相关专业类课程），考察课程建设和创新情况以及实施效果。该赛道具体要求另行通知。

(二) 同期活动

大赛期间将举办校企供需对接、就业育人、以创促就、课程教学研讨交流等系列活动。加强课程教学研讨交流和优秀课程、教材建设，培养打造一支优秀指导教师队伍。

四、参赛要求

1. 参赛选手须为在校学生，每名选手结合自身条件选择符合

要求的一个赛道报名参赛。

2. 参赛选手应按要求在大赛平台准确填写报名信息，提交材料应坚持真实性原则，不得含有违法违规内容，否则将取消参赛资格及所获奖项，并承担相应法律责任。

3. 各二级学院要认真做好参赛选手资格审查和材料审核工作，确保符合相关要求。

五、赛制赛程

截至院级初赛（11月25日）前，参赛选手登录全国大学生职业规划大赛平台 (<https://zgs.chsi.com.cn>) 报名。大赛平台登录页面可下载操作手册。参赛选手根据自身条件，选择一个赛道、组别报名参赛。

大赛采取院级初赛、校级复赛、校级决赛三阶赛制。

1、院级初赛：由各二级学院负责组织，遴选出参加校级复赛的选手，于11月25日前组织学生在全国大学生职业规划大赛平台 (<https://zgs.chsi.com.cn>) 完成报名。各二级学院设置一名院级管理员，在11月30日前完成院级初赛，并在平台上审核推荐至校赛。各学院报名人数须不低于在校生总数的60%，鼓励全员参赛。各二级学院每个赛道推荐10名优秀选手，两个赛道共推荐20名优秀选手进入校赛。

2、校级复赛：由大赛组委会负责组织，采取线上与线下相结合的方式对院级初赛推荐的100名选手进行综合评比，于12月10日前完成。遴选出每个赛道10名优秀选手，两个赛道共

20名优秀选手进入校级决赛。

3、校级决赛：由大赛组委会负责组织，于12月15日前完成。以现场答辩的方式进行评审，每个赛道各10名选手进行比赛，择优推荐参赛学生进入省赛。

六、大赛奖励

1.大赛区分成长赛道、就业赛道评奖，各评选出一等奖2名、二等奖3名、三等奖5名，优秀奖若干，将颁发获奖证书。

2.大赛设优秀指导老师奖。主要根据所指导的参赛选手成绩进行考量，获得校级决赛第一名的第一指导教师直接获评，将颁发获奖证书。

3.大赛设优秀组织奖。主要根据各二级学院报名参赛人数、获得校级决赛奖项人数进行评定，将颁发获奖证书。

七、工作要求

（一）充分发动。各二级学院要认真做好大赛宣传动员和组织工作，把大赛作为激发学生学习动力、促进优质就业创业的重要载体，积极动员学生了解和参与大赛。

（二）精心组织。各二级学院要高度重视、精密部署，及时为参赛选手提供必要的支持，动员相关产业学院企业教师、专业教师等专业团队为参赛学生提供全程指导。要将大赛与各类就业指导、线上线下招聘等同期活动统筹推进，助力更多大学生在参赛过程中提升成才意识和就业本领。

（三）广泛宣传。各相关单位要充分利用各种宣传载体，广

泛宣传赛事，扩大赛事的知晓度和影响力，帮助学生树立正确择业就业观念，营造全面支持学生参赛的良好氛围。

- 附件： 1. 职业规划大赛成长赛道方案
2. 职业规划大赛就业赛道方案

共青团辽宁财贸学院委员会

2025年10月24日

附件 1

职业规划大赛成长赛道方案

一、比赛内容

考察学生树立生涯发展理念并合理设定职业目标、围绕实现目标持续行动并不断调整的成长过程，通过学习实践提升综合素质和专业能力，体现正确的择业就业观念。参赛学生可获得实习机会。

二、参赛组别和对象

成长赛道面向本科一、二、三年级在校学生。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）生涯发展报告：介绍设定职业目标的过程；实现职业目标的具体行动和成效；职业目标及行动的动态调整等（PDF 格式，文字不超过 2000 字，图表不超过 5 张）。

（二）生涯发展展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

四、比赛环节

成长赛道设主题陈述、评委提问和天降实习 offer（实习意向）环节。各环节根据实际情况可适当调整。

（一）主题陈述（7 分钟）：选手结合生涯发展报告作陈述。

（二）评委提问（5 分钟）：评委结合选手陈述和现场表现

提问。

(三) 天降 offer (2 分钟): 用人单位根据选手表现, 决定是否给出实习意向, 并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	职业目标能够将个人理想与国家需要、经济社会发展相结合, 体现正确的择业就业观念	30
	结合所学专业多渠道了解相关行业发展趋势和就业市场需求, 综合分析个人能力优势、兴趣特长、成长路径等, 合理设定职业目标或方向	
	基于职业目标对综合素质和专业能力等方面要求, 科学分析个人现实情况与职业目标间的差距, 制定合理可行的成长计划	
学习实践行动	围绕目标职业要求, 结合学校育人特色和所学专业, 利用学校及社会资源开展学习实践	50
	学习实践行动取得阶段性标志性成果, 接近职业目标要求	
优化改进	及时对学习实践行动成效进行自我评估和反思, 总结分析收获、不足和原因, 在成长过程中对职业目标和学习实践行动路径进行动态优化	20
总分		100

六、奖项设置

成长赛道设置一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖，以及优秀指导教师奖等奖项。

附件 2

职业规划大赛就业赛道方案

一、比赛内容

考察学生求职实战能力，个人综合素质、专业能力与目标职业的契合度，个人发展路径与就业市场需求的适应度。参赛学生可获得岗位录用意向。

二、参赛组别和对象

就业赛道面向本科三、四年级在校学生（不含已通过推免等确定升学的毕业年级学生）。

三、参赛材料要求

选手在大赛平台提交以下参赛材料：

（一）求职简历（PDF 格式）。

（二）求职综合展示（PPT 格式，不超过 50MB；可加入视频）。

（三）辅助证明材料，包括实践、实习、获奖等证明材料（PDF 格式，整合为单个文件，不超过 50MB）。

四、比赛环节

就业赛道设主题陈述、综合面试、天降 offer（录用意向）环节。各环节根据实际情况可适当调整。

（一）主题陈述（6 分钟）：选手结合求职综合展示 PPT，陈述个人求职意向和职业准备情况。

(二) 综合面试(6分钟): 评委提出真实工作场景中可能遇到的问题, 选手提出解决方案; 评委结合选手陈述自由提问。

(三) 天降 offer(2分钟): 用人单位根据选手表现, 决定是否给出录用意向, 并对选手作点评。

五、评审标准

指标	说明	分值
职业目标	能够结合就业市场需求和个人所学专业、能力及兴趣等特点, 合理设定职业目标	10
	深入调研并准确把握目标职业的任职要求、工作内容、基本流程和发展路径等	
岗位胜任力	具备目标岗位所需综合素质, 如思维认知、沟通协作能力和执行力等, 具有敬业奉献的职业精神	40
	具备目标岗位所需专业知识和技能要求, 有相关实习实践经验, 具备解决实际问题的专业能力	40
发展潜力	具备持续学习能力、创新精神和应对不确定性挑战的潜质, 适应未来职业发展要求和就业市场需要	10
总分		100

六、奖项设置

就业赛道设置一等奖、二等奖、三等奖、优秀奖, 以及优秀指导教师奖等奖项。